

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ» -
ДОМ ПИОНЕРОВ» Г. АЛЬМЕТЬЕВСКА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУДО «Детский технопарк
«Кванториум» - Дом пионеров»
г.Альметьевска РТ
Протокол № 1
от «19» августа 2019г.

Утверждаю
Директор МБОУДО «Детский технопарк
«Кванториум» - Дом пионеров»
г.Альметьевска РТ
Р.З. Закиров
Приказ № 5
от «19» августа 2019г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ТЕАТР МОДЫ 11-16»**

Направленность: художественная
Возраст учащихся: 11-16 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Карьмова Альфира Салиховна,
педагог дополнительного образования

Альметьевск, 2019

Информационная карта программы

1.	Образовательная организация	МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» г. Альметьевска Республики Татарстан
2.	Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр моды 11-16»
3.	Направленность программы	Художественная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Карымова Альфира Салиховна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	2 года
5.2.	Возраст обучающихся	11-16 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая разноуровневая модульная
5.4.	Цель программы	Создание условий для развития гармоничной, социально значимой личности, способной проявлять себя в творческой жизни, средствами декоративно-прикладного творчества
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	- Базовый уровень: «Декоративное прикладное творчество»; «Школа интересных дел»; «Школа юного модельера». - Продвинутый уровень: «Junior Skills»
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Формы - учебное занятие, проектная деятельность, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, ярмарках различного уровня, мастер-классы Методы - объяснительно-иллюстративный, проблемный, дистанционный
7.	Формы мониторинга результативности	Наблюдение, тестирование. Итоговая практическая деятельность, промежуточная и итоговая диагностика
8.	Результативность реализации программы	Сохранность контингента. Участие в конкурсах, фестивалях, выставках.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	Август 2019
10.	Рецензенты	

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка.....	4
1.2 Матрица образовательной программы.....	12
1.3 Учебный (тематический) план.....	17
1.4 Содержание программы.....	25

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Организационно-педагогические условия реализации программы.....	31
2.2 Формы аттестации/контроля.....	32
2.3 Оценочные материалы.....	32
2.4 Список рекомендуемой литературы.....	40